Consentimiento Informado

**Introducción**

Queremos hacerle una invitación a participar voluntariamente en un proyecto de investigación. Este proyecto tiene como objetivo Determinar las incidencias que genera el uso de herramientas de inteligencia artificial en el aprendizaje de los estudiantes al desarrollar habilidades de programación básica.

Antes de que usted acepte participar en este estudio, le pedimos su **consentimiento informado**. Es de suma importancia que lea cuidadosamente el propósito y objetivos del estudio. Si usted tiene preguntas puede hacerlas directamente al docente del grupo o al investigador responsable quienes le ayudarán a resolver cualquier inquietud. Su decisión de participar es voluntaria, lo que significa que usted es totalmente libre de ingresar o no en el estudio. Podrá retirar su consentimiento en cualquier momento y sin tener que explicar las razones.

**Propósito del Estudio**

La aparición de herramientas de inteligencia artificial generativa y su proliferación ha moldeado la vida humana como un acelerador de resultados teniendo incidencia en diferentes aspectos y actividades. Una de ellas es la educación, en la que docentes e instituciones han puesto especial interés en cómo utilizar estas herramientas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje y, al mismo tiempo, cuidar su uso ético.

Por otro lado, áreas como el desarrollo de software y la programación están siendo tocadas por la aparición de herramientas de apoyo para estas actividades. Sin embargo, elementos como el alcance de estas herramientas, su valor para el desarrollo del pensamiento algorítmico y la resolución de problemas y la robustez de los productos finales no se han estudiado a profundidad para conocer el valor real de la inteligencia artificial en la disciplina tanto en el desarrollo de estudiantes como en apoyo a actividades de profesionistas.

Dado esto, toma relevancia el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa con el objetivo de dar soporte al docente en el proceso de enseñanza-aprendizaje para investigar de qué manera la intervención de estas herramientas puede mejorar la ganancia de aprendizaje a corto y largo plazo.

Se pretende entonces realizar investigación educativa sobre el impacto del despliegue de estrategias educativas extendidas con apoyo de herramientas de IA Generativa (tipo ChatGPT) durante la realización de actividades académicas en cursos de programación básica.

El estudio se aplicará durante una actividad dentro de la unidad de formación que está cursando. Antes de iniciar la actividad, se le invitará a responder un cuestionario para medir sus conocimientos antes de tocar el tema en clase, con el docente y con apoyo de la estrategia didáctica con IA. Después de terminado el tema, se aplicará el mismo cuestionario para medir la ganancia de aprendizaje derivada del uso de la estrategia.

Los registros que lo identifican se mantendrán en forma confidencial y, hasta donde lo permitan las leyes y/o regulaciones aplicables, no se harán del conocimiento público. Si los resultados del estudio se publican, su identidad se mantendrá confidencial. Usted no será identificado en ninguno de los reportes o publicaciones que resulten de este estudio.

Este Consentimiento ha sido revisado por Comité de Ética en Investigación del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Si tiene alguna preocupación o queja acerca de este estudio o sobre cómo se está realizando, o alguna pregunta con respecto a sus derechos, usted puede comunicarse con el investigador responsable Gilberto Huesca Juárez al correo electrónico ghjuarez@tec.mx

Acepto participar

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Marcar la opción seleccionada

Nombre Completo:

Firma:

Fecha:

En caso de ser menor de edad, llenar la siguiente sección

Nombre completo del guardián legal o tutor:

Firma del guardián legal o tutor:

Fecha: